



הכשרת מטפלים • עבודה עם תת־מודע

קורס רפואת עץ הדורות

U.T.T

תוכנית הלימודים • שלושה עשר מפגשים, מהשיחה הראשונה ועד טיפול שלם

הרב משה ארמוני • נתנאל בלעיש

ימי שני • 17:00–21:00 • רמות, ירושלים ובזום

16.11.2026 — 15.2.2027

להפוך למטפל בתת־מודע

המטופל מבין הכול בשיחה, וחוזר אחרי שבוע עם אותה תגובה. ההבנה יושבת במודע, והתגובה יושבת בתת־מודע. כאן לומדים לעבוד שם.

ב־U.T.T לומדים להוביל אדם למצב של תודעה מוגברת, ללכת עם הרגש לאורך ציר הזמן אל האירוע שבו הדפוס נכתב, ולעבוד במקור: מסגור מחדש, סליחה, עבודה עם חלקים, וסוגסטיות שתת־המודע מקבל.

זו הכשרה מעשית. מהמפגש הראשון רואים הדגמה חיה, מתרגלים בזוגות, ויוצאים לעבוד עם אנשים אמיתיים בין המפגשים.

600	35	52	13
בוגרי ההכשרות	תלמידים לכל היותר	שעות לימוד ותרגול	מפגשים

”אני לא יודע כלום, אני רק עוזר לו. אני צינור.”

מתוך שיעורי הקורס

חמשה שלבים, טפול אחד

טיפול שלם נבנה בארבע עד שש פגישות. כל שלב נלמד בנפרד, ואחר כך מחברים ביניהם בגמישות לפי האדם שמולך.

1	2	3	4	5
סוגסטיות ישירות	רגרסיה	מסגור מחדש	סליחה	עבודה עם חלקים
כיוון חדש, בשפה שתתהמודע מקבל.	חזרה עם הרגש אל אירוע המקור.	הגדול מכין את הקטן, והחווייה משתנה.	לאחרים ולעצמי, עד שהמטען משתחרר.	כל חלק חוזר לתפקיד המקורי שלו.

ולצידם: כדור רפואי לעזרה ראשונה בכאב, Ultra High לעלייה תודעתית, שחרור הצעקה, דיבור אל איברים ועוגנים לבית.

י מ י ש נ י • 17:00 – 21:00

ככה נראה ערב אחד בקורס

05	04	03	02	01
יוצאים לעבוד	מתרגלים	רואים	לומדים	חוזרים מהשטח
משימה לשבוע, וואטסאפ פתוח לשאלות.	בזוגות, ובשלשות, והמרצים מתקנים.	הדגמה חיה מול הכיתה, עם מתנדב.	הכלי של הערב, ואיך מנסחים כל משפט.	מה קרה בתרגול השבוע, כולל הטעויות.

היסוד

השיחה, השומר שבפתח, והכניסה.

01

מפת הדרך

16.11

יום שני

המבנה של הטיפול כולו, ומה קורה בנפש
כשאדם נכנס למצב של תודעה מוגברת.

• חמשת שלבי הטיפול, סמכות, ציפייה וקשר
והגמישות לעבור ביניהם
• טיפולי מהשיחה הראשונה

• מודע, תת־מודע והגורם הביקורתי
• גוף, נפש, רוח ונשמה:
לאיזה רובד שייכת

• רמות העומק ואיך מזהים כל אחת
הבעיה



סומטיקה

מבחני עומק

שיחה מקדימה

בכיתה הדגמה חיה של שיחה מקדימה • תרגיל הלימון •
משימה: שיחה מקדימה מול שני אנשים

"חמישים אחוז אחריות המטפל, חמישים אחוז
המטופל, ומאה אחוז של הבורא."

היסוד

השיחה, השומר שבפתח, והכניסה.

השומר שבפתח

02

23.11

יום שני

איך המוח מעבד את המציאות, למה העבודה עוברת דרך הרגש, ואיך עוברים את הגורם הביקורתי בעדינות.



- חמשת החושים, המסננים והייצוג הפנימי
- כיול המטפל, ראפור ונורוני מראה
- האירוע המכונן הראשון, מגיל אפס עד תשע ומהדורות
- הרגש כיסוד: משנים רגש, משתנה האמונה
- שתי דרכים לעבור את הגורם הביקורתי

אינדוקציה בהצעה לא הגיונית

מבחני סוגסטיביליות

כניסה מהירה בשוק

כיול ומירורינג

בכיתה מבחני סוגסטיביליות לכל הכיתה • הדגמת כניסה מהירה • כיול חי של נשימה ועיניים

"לזהות, ולא להזדהות."

היסוד

השיחה, השומר שבפתח, והכניסה.

הכניסה

03

30.11

יום שני



אינדוקציית דייב אלמן צעד אחרי צעד, מהמזב
הרגיל ועד העומק, עם מבחן שמאמת כל שלב.

- שלבי העומק והמבחן של כל שלב
- הפרעות כמו רעש וצחוק הופכות לחלק מהתהליך
- שבירת רצף: כל יציאה מעמיקה את ההרפיה
- העמקה פשוטה ומורכבת, בסנכרון עם הנשיפה
- אסטרטגיה בשלושה רבדים למחלות אוטואימוניות

פקודות ריפוי

העמקה

אינדוקציית דייב אלמן

שיטת 40 הימים

בכיתה הדגמה מלאה עד העומק · תרגול בזוגות בכל שלב · פתרון תקלות מהתרגול

"אל תמהרו. לפעמים הלאט הוא הרבה יותר מהר."

המלים

מה עושים כשזה לא הולך חלק, ואיך מדברים אל תתהמודע.

כשזה לא הולך חלק

04

התקלות שקורות בחדר באמת, והפתרון לכל אחת. ובחלק השני: יושרה פנימית, והכניסה הראשונה לציר הזמן.

14.12

יום שני



- עיניים שלא נסגרות, יד שלא מרפה, מספרים שלא נעלמים
- אבראקציה: שלושה כללים שמחזיקים את המטופל
- טון, קצב ושפת גוף כשהעיניים עצומות
- סימנים שהמטופל באמת בתודעה מוגברת
- מתי לשתוק ומתי להתערב בחזרה לעבר

עוגן מקלט

פתרון התנגדויות

לחישת לילה לילדים

ארבע דרגות התערבות

בכיתה כל תלמיד מביא תקלה מהבית ופותרים אותה בכיתה · ניתוח מקרה

"אני לא יודע כלום, אני רק עוזר לו. אני צינור."

המלים

מה עושים כשזה לא הולך חלק, ואיך מדברים אל תתהמודע.

שפת הסוגסטיה

05

21.12

יום שני

המוח שעומד מאחורי כל סקריפט: לבנות סוגסטיה מדויקת לכל אדם, בלי דף מוכן מראש.



- סוגסטיה נקלטת רק כשהיא מתאימה לעולם של המטופל
- שפה חיובית, זמן הווה ורגש בקול
- תבניות לשון שעוקפות את הגורם הביקורתי
- כל סוגסטיה שמתקבלת פותחת את הבאה
- הבעת הפנים של המטפל ככלי טיפולי

הנחה מוקדמת

מסר הפוך

גורם ותוצאה

בנק הערכים

Yes-Set

בכיתה סשן סוגסטיות חי בלי סקריפט, וניתוח שלו - תרגול חיוך והבעת פנים בזוגות

"שתבינו את המוח שעומד מאחורי סקריפט, ותדעו לבנות אותו בעצמכם."

המלים

מה עושים כשזה לא הולך חלק, ואיך מדברים אל תתהמודע.

מהמפה של המטופל

06

28.12

יום שני

לבנות סוגסטיות מהחוזקות, המטרה והערכים
של האדם שמולך. ובחלק השני: שחרור
הצעקה.



- דליית המפה: חוזקות, מטרה מדויקת וערך
- הצעקה: הזיכרון שהנשמה לא הסכימה לשכוח
- משפטי חיזוק לבית ואוטוסוגסטיה
- דושיח בין הילד שנשבר לבוגר המתקן
- שבירת הכלים: הבסיס לעבודה עם טראומה

שחרור הצעקה

אוטוסוגסטיה

מפת המטופל

בכיתה תרגול בזוגות של בניית סוגסטיות · הדגמה חיה
של שחרור הצעקה, ותרגול

"הצעקה היא הזיכרון שהנשמה לא הסכימה
לשכוח, כדי שתשוב לשם באהבה ותאיר."

הַעֲבֹר

חזרה לאירוע המקור, מסגור מחדש, והסליחה.

07

4.1

יום שני



ציר הזמן

הליכה עם הרגש אחורה בזמן, אל האירוע הראשוני שבו הדפוס נכתב, ומסגור מחדש שמשנה את החוויה מבפנים.

- הרגש, לא הסיפור, הוא הדרך לתת-המודע
- רחם, לידה ודורות קודמים
- שש השאלות, ושלושה מבחנים שאישרנו שהגענו לשורש
- צחוק, עוגן ושינוי תת-אופנויות להורדת עוצמה
- מסגור מחדש: הגדול מכין את הקטן לפני האירוע

מסגור מחדש

רגרסיה דרך הרגש

ביטול פוביה מהיר

עוגן ריח ומגע

בכיתה ניתוח מודרך של מקרה · שאלות ותשובות על חזרה שנתקעת

"אם אני רואה את המטופל בריא, קל יותר להתמודד עם הסיפורים."

העבר

חזרה לאירוע המקור, מסגור מחדש, והסליחה.

ציר הזמן, בפועל

08

11.1

יום שני

מפגש שלם של חזרה לעבר ומסגור מחדש, מההרפיה ועד החזרה להווה, בהדגמה חיה מול הכיתה.



- חזרה לעבר לא חייבת להיות כרונולוגית
- מסגור מחדש לעומת
- עוגן חיובי לפני שחוזרים לאירוע קשה
- ארבעת יסודות הריפוי: רוגע, שמחה, סליחה ותשובה
- חוויה חוזרת של האירוע
- בירור הניצוצות: למצוא באירוע את הכוח

התמרה

מבחן ברחם

רגרסיה מלאה

בכיתה הדגמה חיה מלאה על מתנדב · ניתוח ההדגמה · מקרים מהקליניקה

"הריפוי אינו שינוי של מה שהיה, אלא של איך אנחנו נוכחים בתוכו עכשיו."

הַעֲבֹר

חזרה לאירוע המקור, מסגור מחדש, והסליחה.

הסליחה

09

18.1

יום שני

אחרי שהעבר נפתח עולים הכעסים. תהליך
סליחה מלא, לאחרים ולעצמי, ובדיקה
שהסליחה שלמה.



- שלושת שלבי הסליחה
- סליחה עצמית מול
- לאחרים, בחדר עם שני
- החלק השלילי
- כיסאות
- מה עושים כשהמטופל
- לא מצליח לסלוח
- היפוך תפקידים: לראות
- מבפנים את מי שפגע
- "גם זה יעבור": נוכחות
- מלאה בתוך הכאב

היפוך תפקידים

חדר הסליחה

אצבע כן ולא

טסט היציאה מהחדר

בכיתה הדגמת שלבי הסליחה • תודעה מוגברת

קבוצתית: חזרה לאירוע ושינוי הסוף

"לסלוח זה לא להסכים עם מי שפגע. זה לא

להסכים לסחוב את זה יותר."

השחרור

מסדרון הזמן, הסליחה האלוהית, והחלקים.

המסדרון והסליחה האלוהית

10

25.1

יום שני

פרוטוקול של חמש פגישות, חזרה לעבר דרך מסדרון הדלתות, ותהליך סליחה מלא בהדגמה חיה.



- פרוטוקול חמש הפגישות, מהשיחה ועד החלקים
- שאלות פתוחות, בלי לשתול רגשות
- מסדרון הזמן: דלתות לפי גילים, למי שמתקשה לדבר ברגש
- ארבעת שלבי הסליחה האלוהית
- לתת שם לפגיעה, ולעבור מאשמה לאחריות

חדר הסיפור

תהליך סליחה מלא

מסדרון הזמן

בכיתה הדגמה חיה של תהליך סליחה מלא · תרגול בזוגות · חדר הסיפור בקבוצה

"כשאנחנו נותנים שם לכאב, הוא מפסיק לנהל אותנו מבפנים."

השחרור

מסדרון הזמן, הסליחה האלוהית, והחלקים.

החלקים

11

1.2

יום שני

מעבר מהעבר לעתיד: שיחה עם חלקים בנפש,
החזרת כל חלק לתפקיד המקורי שלו, וחיזוק
הביטחון.



- ששת החלקים: פחד, ביקורת, שמחה, אהבה, יצירתיות וביטחון
- כשחלק נתקע: חזרה קצרה לעבר וסליחה בין חלקים
- התפקיד המקורי של כל חלק, ומקומו בחדרי הלב
- החלק שאחראי על סימפטום, והרווח המשני
- ביקורת בונה מול ביקורת הורסת

תוויות ביטחון

עבודה עם חלקים

סליחה עצמית

בכיתה הדגמה מלאה על מתנדבת · ניתוח ההדגמה ·
תהליך קבוצתי לריפוי הביקורת העצמית

"כל חלק נולד מאהבה שהתבלבלה בדרך."

השלמות

הכאב והאור, והדרך אל הקליניקה.

12

8.2

יום שני



הכאב והאור

עזרה ראשונה לכאב ולרגש קשה, מסגור מחדש מועצם, והעלייה התודעתית של Ultra High.

- כאב פיזי וכאב תודעתי, ומתי מפנים לבדיקה
- שינוי הצבע, המרקם והתנועה של תחושה
- הכדור הרפואי: הוצאה, סיבוב והחזרה עם כוונה חדשה
- Ultra High: עלייה מדורגת לאור הנשמה, ולמי זה מתאים
- המנגנון של הכאב, ואיך מורידים פחד

ניהול כאב

Ultra High

כדור רפואי

עוגן כוס מים

בכיתה הדגמת כדור רפואי • הדגמת Ultra High
וניתוחה • תהליך קבוצתי לניהול כאב

"בסוף כל התשובות נמצאות אצל המטופל."

השלימות

הכאב והאור, והדרך אל הקליניקה.

מהכיתה לקליניקה

13

15.2.2027

יום שני



המעבר מלמידה לעבודה: הצגת הטיפול, תמחור, שיחת הטלפון הראשונה, וניתוח מקרה מלא. וחלוקת התעודות.

- מרחב טיפולי מסודר ובטוח
- להציג את מה שהפונה צריך, לא את כל מה שהמטפל יודע
- כסף כחלק מהריפוי: תמחור והנחות בלי לפגוע בערך
- שיחת טלפון ראשונה: סמכות, הקשבה, בלי הבטחות
- ניתוח מקרה: דפוס בין דורי ודיבור אל הגוף

בחירת נישא

שיחת טלפון ראשונה

דיבור אל הגוף

בכיתה משחק תפקידים של שיחת טלפון · תרגול עומק הקול · חלוקת תעודות

"אל תשווקו את עצמכם. תשווקו את מה שהאדם צריך לקבל."



אַרְגֵּז הַכֵּלִים

בסוף הקורס יש בידיכם תהליך שלם לחדר הטיפולים, מהשיחה הראשונה ועד היציאה.

א	שיחה מקדימה אמון, ציפייה וסמכות, ומפת החוזקות והערכים של המטופל.
ב	אינדוקציית דייב אלמן הכניסה לתודעה מוגברת, עם מבחן לכל שלב עומק.
ג	כניסה מהירה הצעה לא הגיונית ושוק, כשאין זמן או כשיש התנגדות.
ד	שפת הסוגסטיה גורם ותוצאה, מסר הפוך, הנחה מוקדמת ומודל מילטון.
ה	רגרסיה דרך הרגש שש השאלות ושלושת המבחנים לאירוע המקור.
ו	מסדרון הזמן חזרה לעבר דרך דלתות, למי שמתקשה לדבר ברגש.
ז	מסגור מחדש הגדול מכין את הקטן, מהרחם ועד היום.
ח	תהליך הסליחה חדר עם שני כיסאות, היפוך תפקידים, וטסט היציאה.
ט	עבודה עם חלקים ששת החלקים, מקומם בלב, ותוויות ביטחון.
י	כדור רפואי עזרה ראשונה לכאב ולרגש קשה דרך הייצוג הפנימי.
יא	Ultra High עלייה תודעתית מדורגת אל אור הנשמה.
יב	שחרור הצעקה מהבטן, ללב ולגרון, ושחרור בקול.
יג	עוגנים ושיטת 40 הימים הקלטה אישית ומשפט חיזוק שממשיכים לעבוד בבית.
יד	מהכיתה לקליניקה שיחת טלפון ראשונה, תמחור ובחירת נישה.

המְרָצִים



נתנאל בלעיש

מאסטר NLP • מוביל את הפרקטיקה

מטפל מוסמך בשיטתו של הרב שלמה שושן ז"ל. מלמד בכל ערב את החלק המעשי: הכלי, ההדגמה החיה, והתרגול בזוגות.



הרב משה ארמוני

מייסד רפואת עץ הדורות

מחבר ספרי השיטה. מלמד בכל ערב את העומק: הבסיס הקבלי לעבודה עם תת־המודע, ניתוח מקרים מהקליניקה, ותהליכים קבוצתיים בתודעה מוגברת.

ה מס ג ר ת

חובות ותעודה

- נוכחות של 80% מהמפגשים לפחות
- השתתפות בתרגולים בכיתה ובין המפגשים
- הגשת עבודה מסכמת
- בסיום: תעודה, בטקס חגיגי במפגש האחרון

חומרי הלימוד

- חוברת הקורס עם הסקריפטים לכל תהליך
- כל המפגשים מוקלטים ונשמרים באזור האישי
- קבוצת וואטסאפ עם המרצים לאורך כל הקורס
- אולם הלימודים ברמות, או בזום, ואפשר לשלב

לוח המפגשים

כל המפגשים בימי שני, 17:00–21:00, באולם הלימודים ברמות, יעקב אלעזר 6, ירושלים, ובשידור בזום.

מפגש 1 16.11 מפת הדרך	מפגש 2 23.11 השומר שבפתח	מפגש 3 30.11 הכניסה	אין מפגש 7.12 חנוכה
מפגש 4 14.12 כשזה לא הולך חלק	מפגש 5 21.12 שפת הסוגסטיה	מפגש 6 28.12 מהמפה של המטופל	מפגש 7 4.1 ציר הזמן
מפגש 8 11.1 ציר הזמן, בפועל	מפגש 9 18.1 הסליחה	מפגש 10 25.1 המסדרון והסליחה האלוהית	מפגש 11 1.2 החלקים
מפגש 12 8.2 הכאב והאור	מפגש 13 15.2.2027 מהכיתה לקליניקה		

סדר הנושאים עשוי להשתנות לפי קצב הקבוצה.

"אל תמהרו. לפעמים הלאט הוא הרבה יותר מהר."

053-951-0635 וואטסאפ · ravarmoni.co.il/toda-mugberet